

La Comissió demana una bona embranzida a l'educació digital i la provisió de competències digitals

La Comissió ha adoptat dues propostes de Recomanació del Consell en el context de l'Any Europeu de les Competències [https://year-of-skills.europa.eu/index_es], amb l'objectiu d'ajudar els estats membres i el sector educatiu a proporcionar una formació digital de qualitat, inclusiva i accessible per desenvolupar les competències digitals de tota la ciutadania europea.

Les propostes donen resposta als dos grans reptes compartits que han definit la Comissió i els estats membres de la UE: 1) l'absència d'un plantejament global de l'educació digital per part de les diverses administracions, i 2) les dificultats a l'hora de dotar les persones de les competències digitals necessàries.



Reforç dels factors facilitadors clau

Tot i els avenços i alguns exemples excel·lents en matèria d'innovació, els esforços combinats encara no han aconseguit una transformació digital sistèmica en l'educació i la formació. Els Estats membres encara tenen dificultats per assolir uns nivells suficients d'inversió en infraestructures d'educació i formació digitals, en equips i continguts educatius digitals, en formació digital (millora de les capacitats) dels professors i del personal, i en el seguiment i la avaluació de les polítiques d'educació i formació digitals.

La proposta de «[Recomanació del Consell sobre els factors clau que permeten una educació i formació digitals](https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan/action-1) [<https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan/action-1>]» insta tots els estats membres a garantir l'accés universal a l'educació i la formació digitals de qualitat i inclusives per resoldre la fractura digital, que s'ha fet encara més palesa arran de la crisi de la covid-19. Això es podria assolir mitjançant la creació d'un marc coherent d'inversió, governança i formació del professorat per a una educació digital eficaç i inclusiva. La proposta ofereix orientacions i mesures que els Estats membres poden adoptar per aplicar una perspectiva que inclogui l'Administració en conjunt i les múltiples parts interessades, així com una cultura d'innovació ascendent i de digitalització dirigida pel personal de l'educació i la formació .

Millorar l'ensenyament de capacitats digitals

El segon repte compartit està relacionat amb les diferències en el nivell de competències digitals en funció dels grups de població i amb la capacitat dels sistemes educatius nacionals de mitigar aquestes disparitats. La proposta de «[Recomanació del Consell sobre la millora de la provisió de competències digitals en l'educació i la formació](https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan/action-10) [<https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan/action-10>]» té en compte cadascun dels nivells educatius. Insta els estats membres a començar la formació en competències digitals ben aviat i distribuir-la de manera coherent al llarg dels diversos nivells educatius.

La Comissió està disposada a donar suport a la implementació d'ambdues propostes amb la facilitació de l'aprenentatge recíproc i els intercanvis entre els estats membres i totes les parts interessades pertinents mitjançant instruments de la UE com l'[Instrument de Suport Tècnic](https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/technical-support-instrument/) [<https://commission.europa.eu/funding-tenders/find-funding/eu-funding-programmes/technical-support-instrument/>]. La Comissió també promou les competències i l'educació digitals amb la cooperació en el marc del [Centre Europeu d'Educació Digital](#) [

<https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan/action-14-european-digital-education->
] i a través del finançament de la UE, com ara Erasmus+ i el programa Europa Digital, el Fons de Transició Justa, el Fons Europeu de Desenvolupament Regional, el Fons Social Europeu Plus i el Mecanisme de Recuperació i Resiliència, Horitzó Europa i IVDCI-Global Europe.

Consulteu el comunicat de premsa complet [aquí](#) [

/export/sites/Sbd/ca/.galleries/Documents/La_Comisi_n_pide_un_impulso_masivo_para_promover_la_educaci_r
].