

miércoles, 19 enero de 2022

Preparar les universitats de la UE per al futur mitjançant una cooperació transnacional més profunda

Avui dia, la societat europea necessita més que mai la contribució de les universitats i altres institucions d'educació superior.

Europa s'enfronta a grans reptes com el canvi climàtic, la transformació digital i l'envelliment de la població, alhora que es veu afectada per la crisi sanitària mundial més gran en un segle i les seves conseqüències econòmiques. Les universitats, i tot el sector de l'educació superior, es troben al centre neuràlgic de l'educació, la investigació i la innovació, i tenen una funció essencial a l'hora de configurar economies sostenibles i resilients, i fer que la Unió Europea sigui més ecològica, inclusiva i digital.

Les dues **noves iniciatives** [<https://education.ec.europa.eu/levels/higher-education/initiatives>] adoptades avui (una Estratègia Europea per a les Universitats i una proposta de la Comissió relativa a una Recomanació del Consell sobre la construcció de ponts per a una cooperació europea eficaç en matèria d'educació superior) donaran suport a les universitats en aquest esforç.

En paraules de Margaritis **Schinas**, vicepresident per a la Promoció del Mode de Vida Europeu: «Unes universitats europees que representin l'excel·lència i la inclusivitat són un requisit i constitueixen la base del nostre Mode de Vida Europeu, ja que fomenten la creació de societats obertes, democràtiques i justes, així com el creixement sostingut, la iniciativa empresarial, la integració i l'ocupació. Amb les nostres propostes d'avui pretenem portar la cooperació transnacional a l'educació superior a un nou nivell. Mitjançant valors compartits, una mobilitat més gran, un àmbit d'aplicació més ampli i sinèrgies, és possible crear una dimensió autènticament europea a la nostra educació superior».

Consulteu el comunicat de premsa complet [aquí](#) [/export/sites/Sbd/ca/.galleries/Documents/Educacion-superior_una-cooperacion-transnacional-mas-profunda.pdf]

